QF-075

## **MODEL ACADEMY**

The Prestigious School of MIER AFFILIATED TO THE CBSE (Code-730068)



### **SYLLABUS**

Session 2024 - 2025

Class – 1<sup>st</sup>

### Model Institute of Education & Research

B.C. Road, Jammu Ph. 0191-2546078, 2565098, 2544840 Fax. 0191-2548239

> Website: www.modelacademy.in Email:- principal@modelacademy.in

# **English**

Books Prescribed: 1. Starlight Integrated Semester Books – I (Semester 1 & 2)

| DOOKS 1 Te                  | TERM - I   |                                     |   |   |  |  |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                             |  | CYCLE TEST -                        | -1  |   |  |  |
| Month                       | Lesson   | Grammar                             | Writing Skills  | Activity  |  |  |
| <u>April</u><br>14          | Lesson: 1 • A Lovely Sunday Morning Worksheet  | Naming Words (Noun)                 | Complete the sentences about yourself   | Underline the naming words person-with red place – with green thing – with yellow animal – with blue                      |  |  |
| <u>MAY</u><br><u>17</u>     | Lessons: 2 • Going to the Zoo Worksheet • The Merry – go- round Poem                           | Change the number (Singular/Plural) | Complete the picture using words  | <ul> <li>Join the dots to complete the picture.</li> <li>Colour the picture</li> </ul>                                    |  |  |
| <u>June</u>                 |  | Revision (I                         | Holidays)   |   |  |  |
| <u>July</u><br><u>19</u>    | Lesson: 3 • Playing in the Park (Worksheet) Lesson – 4 • A visit to Grandfather                | Articles     Pronouns (I, We, you)  | <ul> <li>Rearrange the words to make complete sentence.</li> <li>Complete the sentences using pictures</li> </ul> | <ul> <li>Colour the pictures<br/>(animals)</li> <li>Word Activity<br/>(Arrange the words in<br/>correct order)</li> </ul> |  |  |
| <u>AUGUST</u><br><u>20</u>  | • A little seed<br>(Poem)<br>(Worksheet)<br>Lesson – 5<br>• Anil's Red<br>Cycle<br>(Worksheet) | • Pronoun (He, she, they, it)       | Complete the sentences about your family.   | Make a transport<br>chart with your<br>friend.  |  |  |
| <u>SEPTEMB</u><br><u>11</u> | <u>ER</u>  | REV                                 | /ISION  |   |  |  |
|                             |  | TERM - II                           |   |   |  |  |
| OCTOBER<br>21               | • Little Blue  | • Use of this, that, these, those   | Complete the sentences using a picture  | <ul> <li>Compound words with visual support.</li> <li>Join the dots to complete the picture.</li> </ul>                   |  |  |
| NOVEMBER<br>19              | Daisies<br>(Worksheet)<br>Lesson: 2<br>• The   | Doing words                         | Complete the sentences using  | Word Activity –  Match the words with   |  |  |

|                | Tortoise and<br>the Hare<br>Lesson – 3<br>• Dum Dum<br>the Baby<br>Elephant<br>(Worksheet) | Describing words  | <ul><li>different picture.</li><li>Complete the sentences about tiger</li></ul> | <ul><li>Join the dots and colour the elephant.</li></ul>  |  |
|----------------|--|---|---|---|--|
| DECEMBER<br>14 | Poem • My Big Ballon Lesson – 4 • Where are the Peanuts (Worksheet)                        | Position words  | Complete the sentences using words from the box.                                | <ul> <li>Blow the balloon</li> <li>Draw two pictures<br/>of animals that live<br/>on trees.</li> </ul>                |  |
| JANUARY<br>14  | Lesson: 5  Tale of a Stick Poem The Wind and the Leaves (Worksheet)                        | <ul> <li>Doing words with (he, she, it)</li> <li>Doing words with (I, you, we, they)</li> </ul> | Rearrange the<br>words to make a<br>sentence                                    | <ul> <li>Sounds of animals and birds.</li> <li>Colour the different rhyming words using different colours.</li> </ul> |  |
| FEBRUARY<br>10 | REVISION   |   |   |   |  |
| MARCH          | SESSION ENDING EXAM  |   |   |   |  |

## Hindi

Books Prescribed: 1. उल्लास हिंदी पाठमाला -1

2. रचनात्मक व्याकरण-1

|                      | TERM - I       |              |                  |                     |  |  |  |  |
|----------------------|----------------|--------------|------------------|---------------------|--|--|--|--|
|                      | CYCLE TEST - I |              |                  |                     |  |  |  |  |
| महीने                | पाठ            | व्याकरण      | लेखन             | गतिविधि             |  |  |  |  |
|                      | व्याकरण        | • आओ स्वर    | • चित्र में अ से | • चित्रों के नाम का |  |  |  |  |
|                      | पाट —3         | सीखें।       | औ तक स्वर        | पहला अक्षर लिखो।    |  |  |  |  |
| APRIL<br>Working     | पाठ —4         | • आओ व्यंजन  | लिखो ।           |                     |  |  |  |  |
| days – 14            | उल्लास         | सीखें।       | • चित्र पहचानकर  | • वर्ण के बाद आने   |  |  |  |  |
|                      | पाठ — १ अनुभव  |              | नाम का पहला      | वाले व्यंजन लिखो।   |  |  |  |  |
|                      | का आनंद        |              | अक्षर लिखो।      |                     |  |  |  |  |
|                      |                |              |                  |                     |  |  |  |  |
| MAY                  | व्याकरण        |              |                  | • चित्र देखकर सही   |  |  |  |  |
| Working<br>days – 17 | पाठ — 8        | • नाम ही नाम |                  | शब्द पर 🗸) का       |  |  |  |  |
|                      | उल्लास         | (संज्ञा)     |                  |                     |  |  |  |  |

| निशान लगाओ     • शब्दों को शुरू वाले वर्ण से जोड़े   विद्र जोड़कर वित्र पूरा कीजिए तथा रंग भरिए   |           |            |                   |                     |                       |
|---|-----------|------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| MOLIDAYS  |           | पाठ – 2    |                   |                     | निशान लगाओ।           |
| ## Polidays    Figure   Policity   |           | मज़ेदार फल |                   |                     | • शब्दों को शुरू वाले |
| Working days - 19   Seentet   UIG - 3   Final file   F   |           |            |                   |                     | वर्ण से जोड़े         |
| ## HOLIDAYS    Final Company  |           |            |                   |                     | • बिंदु जोड़कर चित्र  |
| ## HOLIDAYS    Seminary   First Content   Fir   |           |            |                   |                     | पूरा कीजिए तथा        |
| JULY Working days - 19         उल्लास         • गिनती 1—10         • वित्र वेखकर         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र को जोड़कर वित्र पूरा कीजिए।         • वित्र वाचन         • वित  |           |            |                   |                     | रंग भरिए।             |
| JULY Working days - 19         उल्लास         • गिनती 1—10         • वित्र वेखकर         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए।         • वित्र को जोड़कर वित्र पूरा कीजिए।         • वित्र वाचन         • वित  |           |            |                   |                     |                       |
| AUGUST<br>Working<br>days - 19         पाठ - 3<br>नमकीन—मीठा<br>पाठ - 4<br>ऊन उपहार         • लिंग बदलो ।<br>• वचन बदलो ।<br>पाठ - 9<br>पाठ - 10         • विज्ञ वर्णन<br>• वचन बदलो ।<br>• वचन |           |            |                   |                     |                       |
| Working days - 19   |           | उल्लास     | • गिनती 1—10      | • चित्र देखकर       | • चित्र का सही शब्द   |
| पाठ − 4   |           | पाठ — 3    |                   | शब्दों में उ/ऊ      | से मिलान कीजिए।       |
| AUGUST Working days - 20         व्याकरण         • लिंग बदलो।         • वित्र वर्णन         • कविता वाचन         • कविता वाचन         • वित्रों को सही शब्द से जोड़िए।         • ऋ की मात्रा लगाकर शब्द लिखिए।         • ऋ की मात्रा लगाकर शब्द लिखिए।         • ऑगूठे की छापों से वृक्ष को हरा-भरा बनाइए।           EEPTEMBER Working days - 09         TERM - II         CYCLE TEST - IV         TERM - II         CYCLE TEST - IV         • शब्दों के शुरू वाले वर्ण को ए/ऐ से जोड़िए।         • वींदुओं को जोड़कर         • विंदुओं को जोड़कर         • किंवता वाचन         • विवेता वाचन         • विवेता वाचन         • विवेता वाचन         • विवेता काचन         • विवेता वाचन         • विवेता काचन         • विवेता वाचन         • विवेता काचन         • अर्थ को मात्रा         • अर्थ को मात्र         • अर्थ को मात्र         • विवेता काचन         • विवेता काचन <td< th=""><th>days – 19</th><th>नमकीन–मीठा</th><th></th><th>की मात्रा</th><th>• बिंदुओं को जोड़कर</th></td<>  | days – 19 | नमकीन–मीठा |                   | की मात्रा           | • बिंदुओं को जोड़कर   |
| AUGUST Working days - 20  OCTOBER Working days - 21  OCTOBER Working days  |           | पाठ — 4    |                   | लगाइए।              | चित्र पूरा कीजिए।     |
| AUGUST Working days - 20  |           | ऊन उपहार   |                   |                     | • कविता वाचन          |
| AUGUST Working days - 20  |           |            |                   |                     |                       |
| AUGUST Working days - 20  |           | व्याकरण    | • लिंग बदलो।      | • चित्र वर्णन       | • कविता वाचन          |
| AUGUST Working days - 20  |           | पाठ — 9    | • वचन बदलो।       | (फल)                | • चित्रों को सही शब्द |
| AUGUST Working days - 20       उल्लास       लाकर शब्द लिखए।         पाठ - 5       बरखा ऋतु       • ऑगूठे की छापों से वृक्ष को हरा—भरा बनाइए।         CYCLE TEST - III         REVISION         TERM - II         CYCLE TEST - IV         OCTOBER Working days - 21       व्याकरण       • नाम के स्थान       • वित्र वर्णन (फूल)       • शब्दों के शुरू वाले वर्ण को ए/ऐ से जोड़िए।         • पाठ - 11       उल्लास       • पेड़/पौधों के       जोड़िए।       • बिंदुओं को जोड़कर  |           | पाठ — 10   |                   |                     | से जोड़िए।            |
| Working days - 20   |           |            |                   |                     | • ऋ की मात्रा         |
| पाठ - 5   वरखा ऋतु   वरखा ऋतु   वरखा ऋतु   वरखा ऋतु   वर्षा ऋतु   वर्षा को हरा—भरा वृक्ष को हरा—भरा वनाइए।  |           | उल्लास     |                   |                     | लगाकर शब्द            |
| क्ष्म को हरा—भरा बनाइए।   वृक्ष को हरा—भरा बनाइए।   |           | पाठ — 5    |                   |                     | लिखिए।                |
| क्ष्म को हरा—भरा बनाइए।   वृक्ष को हरा—भरा बनाइए।   |           | बरखा ऋत्   |                   |                     | • अँगुठे की छापों से  |
| SEPTEMBER   Working days - 09   |           | 5          |                   |                     |                       |
| CYCLE TEST - III           SEPTEMBER Working days - 09         REVISION           TERM - II           CYCLE TEST - IV           OCTOBER Working days - 21         QUID - 11         TERM - II         CYCLE TEST - IV           0 — 11         QUID - 11  |           |            |                   |                     |                       |
| REVISION           TERM - II           CYCLE TEST -IV           OCTOBER Working days - 21         व्याकरण         • नाम के स्थान         • चित्र वर्णन (फूल)         • शब्दों के शुरू वाले           पाठ - 11         पर (सर्वनाम)         वर्ण को ए/ऐ से           उल्लास         • पेड़/पोधों के         जोड़िए।           पाठ 6 ऐनक         नाम         • बिंदुओं को जोड़कर  |           |            |                   |                     |                       |
| REVISION           TERM - II           CYCLE TEST -IV           OCTOBER Working days - 21         व्याकरण         • नाम के स्थान         • चित्र वर्णन (फूल)         • शब्दों के शुरू वाले           पाठ - 11         पर (सर्वनाम)         वर्ण को ए/ऐ से           उल्लास         • पेड़/पोधों के         जोड़िए।           पाठ 6 ऐनक         नाम         • बिंदुओं को जोड़कर  |           |            | CYCLE TES         | T - III             |                       |
| TERM -  |           | <u>R</u>   |                   |                     |                       |
| CYCLE TEST -IV         QCTOBER Working days - 21       व्याकरण       • नाम के स्थान       • चित्र वर्णन (फूल)       • शब्दों के शुरू वाले वर्ण को ए / ऐ से जोड़िए।         पाठ - 11       उल्लास       • पेड़ / पौधों के नाम       जोड़िए।         पाठ 6 ऐनक       नाम       • बिंदुओं को जोड़कर  | _         |            | TEDM              |                     |                       |
| OCTOBER Working days - 21       पाठ - 11       पर (सर्वनाम)       वर्ण को ए / ऐ से जोड़िए।         पाठ 6 ऐनक       नाम       • बिंदुओं को जोड़कर  |           |            |                   |                     |                       |
| Working days - 21     उल्लास     • पेड़ / पौधों के     जोड़िए।       पाठ 6 ऐनक     नाम     • बिंदुओं को जोड़कर  |           |            | • नाम के स्थान    | • चित्र वर्णन (फूल) |                       |
| पाठ ६ ऐनक नाम • बिंदुओं को जोड़कर   | Working   | 910 - 11   | पर (सर्वनाम)      |                     | वर्ण को ए/ऐ से        |
|   | days - 21 | उल्लास     | • पेड़ / पौधों के |                     | जोड़िए।               |
| खो गई चित्र पूरा कीजिए।   |           | पाठ ६ ऐनक  | नाम               |                     | • बिंदुओं को जोड़कर   |
|   |           | खो गई      |                   |                     | चित्र पूरा कीजिए।     |

|                     |                 |   |                 |     |                   | • कविता वाचन।          |
|---------------------|-----------------|---|-----------------|-----|-------------------|------------------------|
|                     | व्याकरण         | • | नाम कैसा–कैसा   | •   | चित्र वर्णन (पशु) | • सही वर्ण लिखकर       |
|                     | पाठ — 12, 15    |   | (विशेषण)        |     |                   | शब्द पूरा कीजिए।       |
|                     |                 | • | विलोम शब्द      |     |                   | • इंद्रधनुष में रंग    |
| NOVEMBER<br>Working | उल्लास          |   |                 |     |                   | भरते हुए रंगों के      |
| days – 19           | पाठ — 7         |   |                 |     |                   | नाम लिखिए।             |
|                     | आसमानी ओढ़नी    |   |                 |     |                   | • कविता वाचन           |
|                     | पाठ — 7         |   |                 |     |                   | • चित्रों को उनके      |
|                     | पतंग            |   |                 |     |                   | सही काम से             |
|                     |                 |   |                 |     |                   | मिलाइए।                |
|                     |                 |   | CYCLE TES       | ST- | - V               |                        |
|                     | व्याकरण         | • | काम बताने       | •   | क्रिया शब्दों के  | • शब्दों को सही        |
|                     | पाठ — 13        |   | वाले शब्द       |     | नीचे रेखा         | स्थान पर लिखो।         |
| DECEMBER            |                 |   | (क्रिया)        |     | लगाएँ।            | • चित्र देखकर एक       |
| Working days – 14   | उल्लास          |   |                 |     |                   | अनेक लिखो।             |
| auyo 14             | पाठ — 9         | • | पशुओं के नाम    |     |                   | • शब्दों का चित्रों से |
|                     | दस गधे          |   | (चित्र सहित)    |     |                   | मिलान कीजिए।           |
|                     | पाठ — 10        |   |                 |     |                   | • चित्र पहचानकर        |
|                     | नटखट ऑली        |   |                 |     |                   | नाम लिखिए।             |
|                     | व्याकरण         | • | समान अर्थ वाले  | •   | अपनी माँ का       | • कविता वाचन।          |
| JANUARY<br>Working  | पाठ — 14        |   | शब्द            |     | चित्र चिपकाकर     | • एक को अनेक से        |
| days – 19           | उल्लास          | • | पक्षियों के नाम |     | उन पर पाँच        | मिलाओ ।                |
|                     | पाठ — 11        |   | (चित्र सहित)    |     | पंक्तियाँ लिखें।  | • विशेषता बताने वाले   |
|                     | चूज़ो की नादानी |   |                 |     |                   | शब्दों को सही          |
|                     |                 |   |                 |     |                   | स्थान पर लिखिए।        |
|                     | उल्लास          |   |                 | •   | मेरा स्कूल पाँच   | • कहानी वाचन           |
|                     | पाठ — 12        |   |                 |     | पंक्तियाँ लिखें।  | • शब्दों में 'र' का    |
| FEBRUARY<br>Working | पार्क का ख्याल  |   |                 |     |                   | सही रूप लगाइए।         |
| days – 07           |                 |   |                 |     |                   |                        |
|                     |                 |   |                 |     |                   |                        |
| MARCH               |                 |   | SESSION         | EN  | IDING EXAM        |                        |

## **Mathematics**

Books Prescribed: 1. Starlight Integrated Semester Books – I (Semester 1 & 2)

| TERM – I                |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
|                         | CYCLE TEST – I  |   |  |  |  |  |  |
| Month                   | Lesson  | Math Lab  | Activities   |  |  |  |  |
| <u>APRIL</u>            | Lesson - 1 • Pre number concept Lesson - 2  | Activity based on the concept of tens and ones.                                       | Ball game to revise number names.                  |  |  |  |  |
| <u>14</u>               | Numbers from 1 to 10 and 0.  Worksheets related to lesson 1 & 2                                 | To identify numbers using flash cards.  | Counting of objects using blocks.                  |  |  |  |  |
| <u>MAY</u><br><u>17</u> | Lesson -3 • Addition upto 10 Worksheets related to lesson 3                                     | <ul> <li>Activity based on the<br/>concept of putting things<br/>together.</li> </ul> | Adding on a number line.                           |  |  |  |  |
| <u>June</u>             |   | REVISION (HOLIDAYS)   |  |  |  |  |  |
| JULY<br>19              | Lesson – 4 • Subtraction upto 10 Lesson- 5 • Numbers upto 20                                    | Activity based on the concept of tens and ones.                                       | Subtraction on a number line.                      |  |  |  |  |
| <u>19</u>               | worksheet related to lesson 4, 5  |   |  |  |  |  |  |
| AUGUST<br>20            | Lesson – 6 • Addition upto 20 Lesson - 7 • Subtraction upto 20 Worksheet related to lesson 6, 7 | Activity based on the concept of addition and subtraction on abacus.                  | Addition and subtracting using flash cards.        |  |  |  |  |
| SEPTEMBER<br>11         |   | REVISION  |  |  |  |  |  |
| 007077                  | Lesson – 1 • Shapes and Patterns  | Activity base on identifying plane and solid shapes.                                  | Drawing of solid and plane shapes.                 |  |  |  |  |
| OCTOBER<br>21           | Lesson – 2 • Measurement  | Measuring diff. object<br>using hand span, foot span                                  |  |  |  |  |  |
|                         | Worksheets related to lesson 1, 2   |   |  |  |  |  |  |
| NOVEMBER<br>19          | Lesson – 3 • Numbers upto 100  Worksheets related to lesson 3                                   | Representing Large<br>numbers on abacus   | Concept of ones, tens     & hundreds using blocks. |  |  |  |  |
|                         |   |   |  |  |  |  |  |

| DECEMBER<br>14 | Lesson – 4 • Addition and Subtraction upto 99  Worksheets related to lesson-4                | To add and subtract 2 digit number using rods (tens) and units (ones)  REVISION and cycle test - 3        | Addition and subtraction on a number chart |
|----------------|--|---|--|
| JANUARY<br>14  | Lesson – 5 • Money Lesson - 6 Time Worksheet related to Lesson 5, 6                          | To recognise coins and<br>notes and match coins and<br>notes of the same value<br>using dummy coins notes | Making of a clock.                         |
| FEBRUARY<br>10 | Lesson - 7  • Data handling Lesson - 8  • Concept of multiplication W.S. related to lesson-7 | Representing & interpreting pictorial data.  REVISION   | Project work                               |
|                |  | REVISION  |  |
| <u>MARCH</u>   | SESSION ENDING EXAMINATION   |   |  |



#### Books Prescribed: 1. Starlight Integrated Semester Books – I (Semester 1 & 2)

|                         | CYCLE TEST – 1  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Month                   | Lesson  | Activities   |  |  |  |
| APRIL<br>14             | Lesson - 1  This is me  Lesson - 2  The Food we Eat (Worksheets)    | <ul> <li>Make a card by (Paint on left hand &amp; paste your photo)</li> <li>Students will introduce themselves (likes/dislikes)</li> <li>Children will draw picture of their favourite food.</li> </ul> |  |  |  |
| <u>MAY</u><br><u>17</u> | Lesson – 3 • The Clothes We Wear  Lesson - 4 • My Home (Worksheets) | <ul> <li>Children will find pieces of cloth of different kinds and paste in their notebook.</li> <li>Children will draw different parts of house.</li> </ul>   |  |  |  |
| JUNE                    | Holidays  |  |  |  |  |
|                         | CYC   | LE TEST – II   |  |  |  |
| JULY                    | Lesson - 5 • My Classroom   | Children will speak about their likes/dislikes, favourite food etc. to each other.   |  |  |  |
| 19                      | Lesson - 6  ● Healthy Habits) (Worksheet)                           | <ul> <li>Students will draw picture of healthy/Unhealthy habits.</li> </ul>  |  |  |  |

| AUGUST<br>20    | Lesson - 7 • My Family  Lesson - 8 • We Share Work (Worksheet)                 | <ul> <li>Students will draw a family tree pasting photograph of their family members.</li> <li>Students will talk in a group about how their family members share work at home and their friends at school.</li> </ul> |
|-----------------|--|--|
|                 | CYC  | LE TEST – III  |
| SEPTEMBER<br>11 |  | REVISION   |
|                 | CYC  | LE TEST - IV   |
| OCTOBER<br>21   | Lesson - 1 • People Who Help Us. Lesson - 2 • A Time to Celebrate. (Worksheet) | <ul> <li>Role play activity.</li> <li>Draw picture of different community helpers.</li> <li>Draw different pictures of festivals and food.</li> </ul>  |
| NOVEMBER<br>19  | Lesson - 3 • The World Around Me   | <ul> <li>Draw picture of different types of plants / animals</li> <li>Draw picture of Earth.</li> </ul>  |
|                 | Lesson - 4 • Kinds of Houses (Worksheet)                                       | Draw picture of different types of houses of people and animals.   |
|                 | CYC  | LE TEST - V  |
| DECEMBER<br>14  | Lesson - 5 • Early Humans  | Draw and show difference between early life and present life.  |
|                 | Lesson - 6 • Being Good (Worksheet)  | Students will make Thank you card  |
| JANUARY<br>14   | Lesson - 7 • Rules for Road Safety Lesson - 8 • Brave Thoi (Worksheet)         | Make picture of traffic signals and write what each colour represents.   |
|                 | CYC  | CLE TEST -VI   |
| FEBRUARY<br>10  | Lesson - 9 • The Seeds of Honesty  | Story Telling Activity.  |
| MARCH           |  | REVISION   |

.

# Computer

#### **Book Prescribed:** AI and You - 1

|            |               | Cycle Test-1               |                                   |  |
|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Month      | Lesson        | Practical                  | Activity                          |  |
| April (14) | L-1 Computer: | Identify the man-made      | To familiarize students with      |  |
|            | A Machine     | things and natural things. | different types of computer       |  |
| May (17)   | Smart         | Name different Smart       | Draw a robot on Computer book     |  |
|            | Machines      | Machines available         |                                   |  |
|            | Around Us     | nowdays                    |                                   |  |
|            |               | Cycle Test-2               |                                   |  |
| July (19)  | L-2           | Identify different uses    | Oral activity of "uses of         |  |
|            | Uses of a     | where computer are used.   | Computers"                        |  |
|            | Computer      |                            |                                   |  |
| Aug (20)   | L-3           | Recognition of different   | Paste picture of various parts of |  |
|            | Parts of a    | parts of computer in       | computer                          |  |
|            | Computer      | computer book              |                                   |  |
|            |               | Cycle Test-3               |                                   |  |
| Oct (21)   | L-4           | Demonstrate the students   | Paste picture of computer         |  |
|            | Handling a    | the right way of holding   | mouse                             |  |
|            | Mouse and a   | and using computer         |                                   |  |
|            | Touchpad      | mouse                      |                                   |  |
| Nov (19)   | L-5           | Count the number of        | Paste picture of devices which    |  |
|            | Using the     | alphabet keys, enter key   | have a keypad                     |  |
|            | Keyboard      | and number key             |                                   |  |
|            |               | Cycle Test-4               |                                   |  |
| Dec (14)   | L-6           | Identify different storage | Speaking on different storage     |  |
|            | Data and      | devices e.g. Hard disk,    | devices                           |  |
|            | Memory        | RAM, CD, DVD               |                                   |  |
| Jan (14)   | L-7           | Draw a picture using       | Draw shapes with different        |  |
|            | Fun with Tux  | various tool               | colours and size                  |  |
|            | Paint         |                            |                                   |  |
| Feb (10)   | Revision      |                            |                                   |  |

#### Session 2024-2025 URDU SYLLABUS

Class:- 1st

Books prescribed:

1.TAMEER - E - URDU - QAIDA (N.C.E.R.T) تقمیر أردو قاعده ( این-سی-آر-ٹی)

|  |   | 9   | Cycle test I                                  |
|--|---|---|---|
|  | 3001  |   | Cycle test - I                                |
| Activity   | Writing Skills  | Grammar   | Month:- April                                 |
| سرگرمیاں   | تخريری مهارت  | گرائم   | No. of working days: 14                       |
| Choose the right word with the help of given pictures. تصویروں کی مدد سے صحیح لفظ لکھیں۔ | Identify the pictures  and write their names  التصویرول کو پیچان کر اُن  ک نام کلیسی۔ | Write consonent  اسے ہے تک                        | Lesson no:- 1<br>سبق نمبر : ۱                 |
| مرگرمیاں Activity  | WritingSkills<br>تحریری مہارت   | Grammar<br>گرانم                                  | Month:- May No. of working days:- 17          |
| Complete the picture<br>and colour on it.<br>تصویر کو مکمل کر کے اُس<br>بیں رنگ مجریں۔   | Picture description تصویروں کی مدد سے خالی جگہوں کو بجریں۔                            | Name of five fruits.<br>پانچ کھیلوں کے نام        | کی 2 ۔:Lesson no:- 2 کی سیق نمبر ۲ سے ۳ تک    |
| Activity   | Writing Skills  | Grammar   | Month:- July<br>W. Days:- 19                  |
| Story telling<br>کوئی بھی کہانی بنا ئیں<br>حرکات کے ساتھ                                 | Five lines on yourself این بارے میں پانچ مُملے  | Name of five<br>vegetables.<br>پانچ سبزیوں کے نام | Prose:-  Lesson no:- 4,5  سبق نمبر: ۳ سے ۵ تک |
| Activity<br>سرگرمیاں   | Writing Skills<br>تحریی مہارت   | Grammar<br>گرانمر                                 | Month:- August No. of working days:- 20       |

|   |   | /                    |                          |
|---|---|----------------------|--------------------------|
| Poem recitation                             | Help the animals to                             | Noun                 |                          |
| کوئی بھی نظم حرکات کے                       | reach their home as                             | أسم                  | Lesson no:- 6 ,7,8       |
| ساتھ سنائیں۔                                | given in the examples                           |                      | سبق نمبر: ۲ سے ۸ تک      |
|   | below.  | Numbers              |                          |
|   | مثال کے مطابق جانوروں کو                        | واحدجع               |                          |
|   | مثال کے مطابق جانوروں کو<br>اُن کے گھر پہنچائیں |                      |                          |
|   | •   | 0                    |                          |
|   |   |                      | 8                        |
|   |   |                      |                          |
|   |   |                      |                          |
|   | Revision  |                      | Month:- September        |
|   |   |                      | No. of working days-11   |
|   |   | *                    |                          |
| Activity                                    | Writing Skills                                  | Grammar              | Month:- Oct              |
| سرگرمیاں                                    | تحریری مهارت                                    | گرائمر               | No. of working days:- 21 |
| E'll 41 - 1                                 | Five lines on cow.                              | Counting 1 to 10     |                          |
| Fill the colour on                          | گائے پر یانچ مُملے                              | ایک سے دس تک         | Lesson no:- 9,10,11      |
| given pictures and                          |   | *                    | سبق نمبر۸۔9سے ۱۱ تک      |
|   |   | -                    |                          |
| write their namees.                         |   | Name of five colours |                          |
| تصویروں میں رنگ بھر کر                      |   | یانچ رنگوں کے نام    | 9 1                      |
| تصویروں میں رنگ بھر کر<br>اُن کے نام ککھیں۔ |   | V = 033 0 0          |                          |
| أن كے نام للحيں۔                            |   | (*)                  | 2                        |
|   |   |                      |                          |
|   | * a 1 A2 H 1 3                                  |                      |                          |
| ,   |   |                      |                          |
|   |   |                      |                          |
|   |   |                      |                          |

| Activity      | Writing Skills  | Grammar | Month:- Nov           |
|---------------|-----------------|---------|-----------------------|
| = = = = = = . | = = = = = = = = |         | No. of working days:- |
|               |                 | - P     | 19                    |

| Complete the word with the help of given pictures.  الفيورون كى مدد سے لفظوں كو مكمل كرس                     | Picture description کی مددسے اُن کے نام کھیں۔   | Pronoun   | Poem:-<br>Lesson no:-12,13<br>سبق نمبر: ۱۲ سے ۱۳۳۳ |
|--|---|---|--|
| کو مکمل کریں۔  | ¥   | Name of five animals<br>پایخ جانوروں کے نام<br>کھیں۔                  |  |
| Activity<br>سرگرمیاں   | Writing Skills<br>تحریی مہارت   | Grammar<br>گرانمر   | Month:- December No. of working days:- 14          |
| Paste picture of five fruits and vegetables and write their names.  کی ک | Five lines about your school .  الین سکول پر پاینچ مُط                                      | Name of five birds.<br>پاپنچ پرندوں کے نام ۔                          | Prose:-<br>Lesson no:- 14<br>سبق نمبر: ۱۳          |
| تصویریں لگا کر اُن کے نام<br>کھیں۔   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   | Verb<br>فعل   |  |
| Activity<br>سرگرمیاں   | Writing Skills<br>تحریری مهارت  | Grammar<br>گرائمر   | Month:- Jan No. of working days:14                 |
| Join the letters  لفظوں کا توڑ۔  | Paste the pictures with the help of given letter.  الفظول كى مددىت تصويرين كى مددىت الكائين | Name of five parts of a body.  الله الله الله الله الله الله الله الل | Lesson no:-15<br>۱۵ : سبق نمبر                     |
| Activity<br>سرگرمیاں   | Writing Skills<br>تحریری مہارت  | Grammar<br>گرائمر   | Month:- February No. of working day: 10            |
| Separate the words.<br>گفظوں کا جوڑ۔   | Comprehension<br>اقتباس   |   | Lesson:16<br>سبق نمبر: ۱۲                          |
|  |   |   | -  |